

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي : الطب

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢١/٦/٢٠



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. نور ناجي رديف

التاريخ: ٢٠٢١/٦/٢٠



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. ذاكر محمد حسن

التاريخ: ٢٠٢١/٦/٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سميرة مجبل حمد

التاريخ: ٢٠٢١/٦/٢٠

التوقيع



مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الطب
٢. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج متكامل متسلسل
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في الطب والجراحة العامة
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج اعتماد كليات الطب
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	منظمة الصحة العالمية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٦/٢٠
<p>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>١-تخريج أطباء كفونين متميزين قادرين على تقديم الرعاية الصحية في المستشفيات وخارجها على نطاق المجتمع مع الاهتمام الكبير بالرعاية الصحية الأولية</p> <p>٢-ربط التعليم بالاحتياجات الصحية الأساسية بحيث يكون الطبيب قادرا على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية للمجتمع</p> <p>٣-تبنى البرامج التعليمية التي تركز على اولويات الصحة ومحاور الرعاية الصحية الأولية</p> <p>٤-تبنى استراتيجيات التعليم الطبي المستمر الطويل الأمد واستراتيجيات التقييم المستمر للأطباء</p> <p>٥-تبنى الشراكات التي تشجع على تطوير تكنولوجيات جديدة لتقدم الطب</p> <p>٦-تطوير الشراكة مع المجتمع على أسس تكفل مساهمته الفعالة في حل مشكلاته الصحية</p> <p>٧-توفير وتطوير برامج الدراسات العليا لتأهيل الكوادر ذات الكفاءة المتميزة</p> <p>٨-إنشاء نظام صحي متكامل بالتعاون مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية والعمل على تنمية القوى البشرية</p> <p>٩-إجراء برامج بحثية مستمرة موجهة اساسا لمواجهة المشاكل والاحتياجات الصحية للمجتمع</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١- . ا. المعرفة والفهم:

أ١-دراسة تشريح الجسم البشري و أنسجة أعضاء الجسم في الحالة الطبيعية ودراسة التكوين الجنيني واهم الحالات السريرية المرتبطة بالتشوهات الجنينية. المصطلحات الطبية وطرق صياغتها واستخدامها اكاديميا وسريريا.

أ٢-الآليات الجزيئية والكيميائية الحيوية والخلوية التي تحافظ على التوازن الأساسي للجسم .

أ٣-الاسس العامة والتطبيقية العملية لمادة الفيزياء الطبية .

أ٤-السلوك الصحي والعوامل الاجتماعية والنفسية التي تؤثر على الصحة العامة وتتاثر بها في إطار الفرد والأسرة والمجتمع.

أ٦-المبادئ الأساسية لعلم الوراثة والأمراض الوراثية.

أ٧- الآليات والأسباب المرضية وكيفية ترقى المرض و طرق الوقاية والعلاج.

أ٨- مفاهيم الصحة والمرض ومحددات الصحة وأسباب المرض وعوامل الخطر المرتبطة بها و الوقاية منها.

أ٩- مبادئ علم الادوية والعلاج الدوائي وآليات العمل والاستجابات المختلفة للمجاميع الدوائية الرئيسية.

أ١٠-المبادئ الرئيسية في تدبير الأمراض الشائعة والمهددة للحياة بما فيه التدبير العلاج الدوائي وغير الدوائي والمتابعة والإحالة وتخفيف الألم وإعادة التأهيل.

أ١١-العلامات السريرية للأمراض والتشخيص والكشف المبكر وطرق الوقاية السليمة.

أ١٢-المبادئ الرئيسية لدراسة العدوى والمناعة .

أ١٣- المبادئ الأساسية لعلم الوبائيات والصحة العامة وتعزيز الصحة والطب الوقائي.

أ١٤- تخطيط وإدارة واقتصاديات النظام الصحي المحلي (الإدارة الصحية) .

أ١٥- مبادئ البحث العلمي وتطبيقاته.

أ١٦- المشاكل الصحية الشائعة في العراق.

١٧١- أسس ومبادئ الأمراض الجراحية وطرق العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية
واعادة تأهيله.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب ١ - التدريب العملي داخل المختبرات التعليمية واستخدام اجهزة متطورة لضمان سير العملية التعليمية
بما يتناسب مع التوجه العلمي للكليات المناظرة والاحتياجات المهنية والصحية .
ب ٢- التدريب السريري في المراكز والمستشفيات التعليمية والمراكز التخصصية ودمج الطالب ضمن
الفعاليات المجتمعية مثل الزيارات الميدانية وذلك بهدف زيادة الوعي المجتمعي بدور الطبيب وزيادة
وعي الطالب بالمشاكل السريرية في المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - مجاميع تعليمية كبيرة
- ٢- مجاميع صغيرة
- ٣- التعلم بشكل فرق
- ٤- الجلسات السريرية
- ٥- جلسات عملي
- ٦- نشاطات التعلم المدمج
- ٧- جلسات مختبر المهارات

طرائق التقييم

- ١ - التقييم التكويني
- ٢- تقييم متقدم
- ٣- اختبار نهاية الوحدة
- ٤- امتحان نهائي يشتمل على امتحانات نظري وعملي او سريري

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- كيفية العمل بشكل فريق متجانس
ج ٢- الاحساس بالمريض ومراعاة وضعه والتعامل الطيب والخلق
ج ٣- تهيئة اجواء نفسية تخفف وطئ المرض عن المريض
ج ٤- عدم التفارقة بين المرضى اين كان جنسه او عرقه او معتقده

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعلم على شكل مجاميع صغيرة
٢-الجلسات السريرية او العملية

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة , الامتحانات الشفوية والتحريرية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-قوانين مهنة الطب
د ٢-كيفية عمل شهادة الوفاة
د ٣-عمل تقرير الشرطة الدولي
د ٤-مهارات الحاسوب

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - الجلسات السريرية
٢ - مجاميع التعلم القصيرة

طرائق التقييم

التقييم بالامتحانات السريرية او العملية(عبور او فشل) مع ثلاث محاولات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٦٠	٦٠	علم الاحياء	MB 2102	الاولى
٦٠	٦٠	كيمياء حيائية	MB 2103	
٦٠	٤٥	فيزياء طبية	MP 2104	
١٢٠	٦٠	تشريح	MA 2101	
-	٣٠	اساسيات طب	MF 2106	
-	٣٠	اللغة العربية	MA1108	
٦٠	٣٠	حاسبات	MC 2205	
-	٣٠	حريات وحقوق انسان	MH 1107	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
١٢٠	١٥٠	فسلجة	MP 2205	الثانية
٦٠	٩٠	كيمياء حيائية	MB 2204	
٩٠	٤٥	انسجة	MH 2202	
١٥٠	٦٠	تشريح	MA 2201	
-	٣٠	اجنة	ME 2203	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٦٠	٩٠	ادوية	MP 2305	الثالثة
٦٠	٧٥	احياء مجهرية	MM 2306	
٦٠	٦٠	طفيليات	MP 2307	
٤٥	٦٠	امراض	MP 2304	
٣٠	٣٠	طب مجتمع	MC 2302	
٦٠	٤٥	باطنية	MM 2303	
-	٣٠	جراحة	MS 2301	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الرابعة
٤٥	٦٠	امراض	MP 2403	
١٢٠	٩٠	طب مجتمع	MC 2404	
-	٣٠	اخلاقيات طب	ME 2407	
٩٠	٧٥	توليد	MO 2406	
٦٠	٦٠	طب عدلي	MF 2402	
٩٠	١٣٥	باطنية	MM 2401	
٩٠	٩٠	جراحة عامة	MS 2405	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				الخامسة
٣٠	٤٥	نفسية	MP 2509	

٣٠	٣٠	جلدية	MD 2504	
٣٠	٣٠	اذن وانف وحنجرة	MO 2503	
٣٠	٣٠	عيون	MO 2502	
٩٠	٩٠	باطنية	MM 2508	
٩٠	٧٥	جراحة عامة	MS 2501	
٣٠	٣٠	اشعة	MR 2505	
٣٠	٦٠	نسائية	MP 2403	
٦٠	٦٠	اطفال		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
				السادسة
٣٦٠	-	باطنية	MM 2601	
٣٦٠	-	جراحة عامة	MS 2602	
٣٠٠	-	نسائية وتوليد	MO 2603	
٣٠٠	-	اطفال	MP 2604	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

متابعة التطورات العالمية والمصادر الحديثة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق التعليمات الخاصة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- اعتماد المقابلة الشخصية للطلبة من قبل السيد عميد الكلية والسادة معاونين .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الطالب في الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية الخاصة بالكلية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المقررات الدراسية
- الأوليات الخاصة بمكتب معاون العلمي
- الأوليات الخاصة بشعبة ضمان الجودة في الكلية
- وحدة التسجيل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي		
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	ب ١	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج		١د	٢د
المرحلة الاولى																		
	MB 2102	علم الاحياء	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MB 2103	كيمياء حيائية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MP 2104	فيزياء طبية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MA 2101	تشريح	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MF 2106	اساسيات طب	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	MA1108	اللغة العربية	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	حاسبات	MC 2205
			✓					✓	✓	✓	✓			✓	✓	أساسي	حريات وحقوق انسان	MH 1107
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			المرحلة الثانية
			✓				✓			✓	✓				✓	أساسي	فسلجة	MP 2205
			✓				✓				✓				✓	أساسي	كيمياء حيائية	MB 2204
											✓				✓	أساسي	انسجة	MH 2202
							✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تشريح	MA 2201
							✓			✓	✓				✓	أساسي	انسجة	ME 2203
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			المرحلة الثالثة
										✓	✓				✓	أساسي	ادوية	MP 2305
										✓	✓				✓	أساسي	احياء مجهرية	MM 2306
							✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	طفيليات	MP 2307
							✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	امراض	MP 2304

					✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	أساسي	طب مجتمع	MC 2302	
											✓	✓			✓	أساسي	باطنية	MM 2303	
												✓			✓	أساسي	جراحة	MS 2301	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			المرحلة الرابعة	
							✓			✓	✓				✓	أساسي	امراض	MP 2403	
			✓				✓				✓				✓	أساسي	طب مجتمع	MC 2404	
											✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اخلاقيات طب	ME 2407	
							✓	✓				✓			✓	أساسي	توليد	MO 2406	
			✓				✓	✓	✓	✓	✓				✓	أساسي	طب عدلي	MF 2402	
							✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	باطنية	MM 2401	
							✓				✓	✓			✓	أساسي	جراحة	MS 2405	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			المرحلة الخامسة	
							✓								✓	أساسي	طب نفسي	MP 2509	

							✓			✓	✓			✓	أساسي	جلدية	MD 2504	
						✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	انف واذن وحنجرة	MO 2503	
						✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	عيون	MO 2502	
						✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	باطنية	MM 2508	
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	أساسي	جراحة	MS 2501	
						✓	✓		✓	✓	✓			✓	أساسي	اشعة	MR 2505	
							✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	نسائية	MG 2507	
						✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	اطفال	MP 2506	
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ				المرحلة السادسة
				✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	باطنية	MM 2601	
							✓			✓	✓			✓	أساسي	جراحة	MS 2602	
				✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	نسائية وتوليد	MO 2603	
				✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	نسائية	MP 2604	

٤٥				✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	أساسي	اطفال	MP 2604	
----	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	---	-------	-------	---------	--

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

--